

比べてみましょう

① 昨日、念願の「お笑いライブ」に行けて、とても楽しかった。

② 引退試合に負けたのは残念でしたが、部活動の日々は、私にとって楽しい思い出です。

③ 休み時間に友達と話している時間は、なんだかとても楽しい。

④ Aさんは楽しいので、クラスの雰囲気明るくなる。

＜資料①「楽しい」の比較＞

- ＜資料②付箋に書き出し分析する活動＞

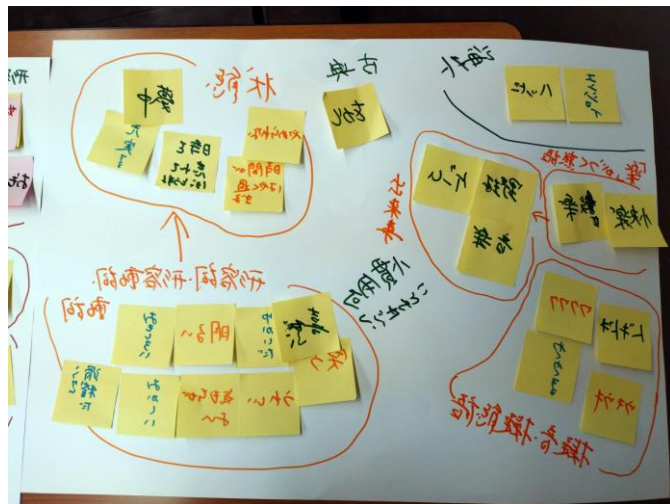
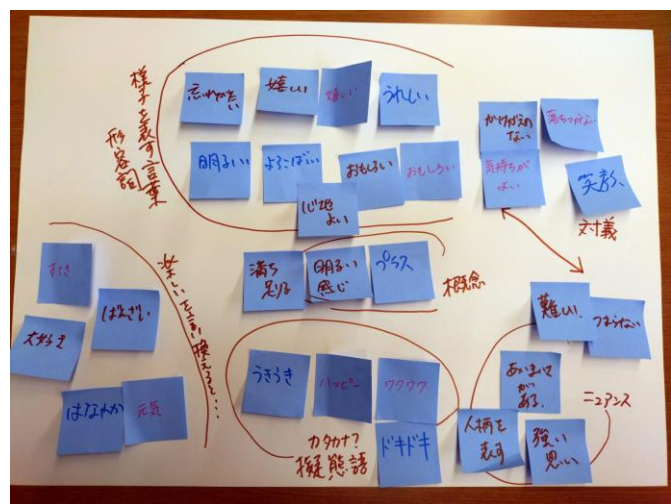
[illegible]

＜資料③-1 台紙に貼られた付箋＞

＜資料④共有の様子＞

最後に、他のグループが作成した付箋の貼られた台紙を見ながら、自分たちとの共通点や相違点、新たな発見について共有しました。（資料④）共有する際には、個人ではなく同じグループの人たちと一緒に、他のグループの台紙を見るようにしました。

最後に、各領域における語彙指導や語彙指導を行うにあたっての留意事項についてお話をいただきました。語彙指導では「意図的・計画的」に行うことが重要であり、辞書の活用や語彙学習の方法の提示を通じて、生徒の思考力・判断力・表現力を高めることが求められていることを教えていただきました。



<資料③-2 台紙に貼られた付箋>

授業研究部は、できるだけ日ごろ先生方が感じている疑問や悩みを解決できる場でありたいと考えています。もし、授業研究部で扱ってほしい教材や分野があれば下記までお知らせください。よろしくお願いします。

- 問い合わせ先：飯田小学校 平野 陽子 TEL:911-7351 mail:hirano7779@nagoya-c.ed.jp
大森中学校 熊谷 太志 TEL:798-2900 mail:kumagai13@nagoya-c.ed.jp
- 次回例会：令和8年1月20日（火）18:30～ イーブルなごや
※ 令和7年度最後の例会となります