

# 令和5年度 第2回言語書写部会

7月14日(金)

## 部会での様子

第2回では、主に夏の半日研究会での提案について検討しました。当日の流れや役割を確認した後、半日研当日実践発表を行う、言語・書写各分野から各1名、2名の発表リハーサルを行いました。半日研に参加される先生方にとって、できるだけ分かりやすく、役に立つような実践発表になるように、部会で検討しました。

### 夏の半日研での実践発表

言語分野「自分の感情や場面に合った言葉を選択することができる生徒の育成」(中1・2年)

「感情の木」や「感情チャート」といったシンキングツールを使って、生徒が主体的に感情を表す語彙を豊かにしたり、その意味を深く捉えたりできるようにする実践。

書写分野「行書の特徴をとらえ、自ら目標を立てて書写学習を行う生徒の育成」(中1年)

ロイノートやデジタル教科書といったタブレットのソフトを活用して、互いの作品やアドバイスを可視化し、生徒が自分で学びを進められるような支援をする実践。

最後に、今回も各部員による発表の時間を設け、現在実践している内容や途中経過などの情報交換を行いました。特に若手の先生方が紹介する実践はすぐに自校で応用できるようなものばかりで、非常にためになっています。今後も、こういったすぐに授業に取り入れられるような実践共有の時間を大切にしていきたいと思います。

## 活動予定

8月10日(木) 13:15 夏の半日研究会 場所：ウインクあいち

11月初旬 18:30 言語書写部会 場所：新郊中学校

## お問い合わせ

連絡先：言語書写部会部長

書写分野：港北中学校 戸田 真

言語分野：新郊中学校 古安 良啓