

名古屋国語教育研究会会報

令和5年7月14日発行 広報部 第72号

子どもが主語となる国語教室を目指して 名古屋国語教育研究会会長 名古屋市立上社小学校長 井本孝男

5月に開催された名古屋国語教育研究会（名国研）総会をもって、会長はじめ組織と活動方針等を審議・ご承認いただきました。今年度の会長として、会員の皆様とともに、名古屋の国語教育の発展に努めてまいりたいと考えています。

さて、名国研では、長きにわたり継続してきた研究主題「未来に生きることばの力」を「未来を創ることばの力」へと改めました。新たな研究主題の設定に至りましたのは、予測困難な方向へと急激に変化していく社会で、子どもたちがよりよく生きていくためには、物事を正確に理解し、論理的に思考し、豊かに想像し、適切に表現することができる「ことばの力」が不可欠であり、「（予測可能な）未来に生きることばの力」から、「（予測困難な社会の中で自らが）未来を創ることばの力」へと、目指すべき目標を転換する時機を迎えた、と考えたからです。

また、教師からの指示待ちではなく、自らがことばと向き合い、自らのことばの世界を創っていこうとする主体的なことばの学び手の育成を図っていく必要がある、という考えに立ち、「子どもたちが自走する国語教室の創造」を今年度研究のサブテーマとして掲げました。

こうした大きな転換を図る中、これまでの名国研が培ってきた財産を学習環境として提供しながらも、「教師がサポーターに回り、いかにして子どもたちが自己選択・自己決定して学習を進めていくことができるか」といった、自走する学びへの転換の視点に立った実践研究が必要であると考えています。多くの皆様とともに、子どもたちが目を輝かせる学びの姿を求めて、語り合えますことを願っています。

まずは、「オンライン講演会」と「夏の半日研究会」、課題研究部・授業研究部の各部会の会合についてお知らせします。初めての方も大歓迎です。奮ってご参加くださいますようお願いいたします。

〈 オンライン講演会・夏の半日研修会のご案内 〉 会員でない方もご参加いただけます。

オンライン講演会

日時 7月29日（土）14:00～

演題「国語科における個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」

講師 上智大学 総合人間科学部教育学科 教授 奈須正裕先生

夏の半日研修会

日時 8月10日（木）13:15～ ウィンクあいち



詳しくは、
名国研HPをご覧ください。



〈 課題研究部 部会紹介 〉 各部会の開催予定をお知らせします。

【話すこと・聞くこと部会】

「自己選択して学習を進め、

自らの力で考えを深めたり広げたりできる子どもの育成」

話すこと・聞くこと部会では、「話す」「聞く」という言葉の力を着実に身に付け、自分自身でその力を高めていくことができる子どもの育成を目指し、効果的な学習活動や手だて等について話し合いを重ねています。今年度は、「自走する学びへの転換」を踏まえ、子どもが自己選択することや、教師や他の子どもと協働しながら自分たちで学習を進めることを中心に研究を進めます。

☆ 第3回部会 9月15日（金）18:30～ 会場：植田小学校

☆ 部長 平田小 住田美佳 IP: 71-2414

【言語・書写部会】

「自ら言葉を磨こうとする子どもの育成」

昨年度は、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図ることで、一定の成果を上げることができました。言語分野では、自身の使用語彙を仲間と比較させることで使用語彙の現状を把握し、より豊かに言葉を使おうと意識する子どもの育成を、書写分野では、仲間の文字の良さや特徴に気付き、効果的な文字を書くことのできる子どもの育成を目指します。

☆ 第3回部会 10月末 18:30～ 会場：新郊中学校

☆ 部長 新郊中 古安良啓 IP: 71-3232

港北中 戸田真 IP: 71-3132

【書くこと部会】

「自由進度学習を取り入れた書くことの授業づくり」

本部会では、子どもたちが書くことの学習に見通しをもって、主体的に粘り強く取り組み、身に付けるべき資質・能力を高めることができる授業を提案したい、と研究を進めてきました。

書くことの学習で自由進度学習を取り入れるには、まず、書くことにおける自己の習熟度を把握したり、自ら学習を進められるように自分に合った学習を設定したりする「自己調整力」が必要であり、それを支援する教師の役割を明確にする必要があると考えます。この「自由進度学習」を取り入れた書くことの授業を考えるに当たって、これまでの研究の成果を大切にしながら、新たな授業づくりを進めていきます。

☆ 第3回部会 9月14日（木）18:30～ 会場：イーブルなごや

☆ 部長 旭丘小 千崎晶美 IP: 71-2201

【読むこと部会(小学校)】

「『未来を創ることばの力』を育てる読むことの授業づくり」

児童が6学年で段階的かつ往還的に読む力を身に付けたり、それぞれの教材で読みを深めたりするための、読みの観点について研究しています。

今年度は、説明文の読みの観点について研究を進めるとともに、子どもたちが自走し、仲間と協働しながら自ら学び進める説明文の学習について追究していきます。

☆ 第3回部会 7月27日（木）17:00～会場：イーブルなごや

☆ 部長 南陵小 早川貴之 IP: 71-3420

【読むこと部会(中学校)】

「自ら課題をもって文章を読み解き、成果を共有することを通して、

文章をより深く理解することのできる生徒の育成」

これまでの部会で積み重ねてきた理論や実践を基に、今年度は「生徒が主体的に取り組める課題の設定」、「対話で読み深める授業の構想」の二つに焦点を絞って研究を深め、生徒が自ら読み深めたいと思える国語教室を創造していきます。

☆ 第4回部会 9月22日（金）18:30～

会場：矢田中学校 or イーブルなごや

☆ 部長 矢田中 西弘満 IP: 71-2234

〈 授業研究部 部会紹介 〉 会員以外の方も大歓迎！！

授業のアイデアを学ぶことができます♪

【小学校 授業研究部】

国語の授業準備から授業の進め方について、名国研の先輩教師の実践経験から学ぶことができます。また、授業づくりについて参加者の疑問や悩みを聞き、部員同士が意見交流をすることを通し、授業力の研鑽を積んでいくことができます。

★ 第2回部会 7月27日（木）14:30～

会場：イーブルなごや（第2研修室）

★ 小学校授業研究部長 玉川小 平野陽子 IP: 71-3019

【中学校 授業研究部】

先輩の先生方から具体的な教材研究の方法や実践例を直接聞くことができます。ワークシートや授業に使用するプリントなどを手に取って語り合い、明日からの授業につながる、そして、日頃の実践や悩みについて、気軽に話し合える部会です。

★ 第1回部会 9月13日（水）19:00～

会場：昭和橋中学校

★ 中学校授業研究部長 昭和橋中 藤田智子 IP: 71-3036