

話すこと・聞くこと部会 6月例会報告

1 日時

令和4年6月3日（金） 18：30～

2 場所

植田小学校

3 内容

今年度初めての部会ということで、参加した方々の自己紹介と近況報告から部会は始まった。その後、夏の一日研に向けてどんな内容で提案するとよいか、具体的な実践をもとに検討した。

今回は、小3年「よく見て話し合おう」の授業で用いる「話し合いデザインノート」の活用の仕方や、その有効性などを中心に話し合った。

一見すると、ロイロノートを使って司会者が話し合いをどんどん進められるように感じるものの、ロイロノート上の選択肢が細かすぎることで、司会者の力が伸びるだけで、「話し合う力」が伸びているとはいえないのではないかなど、疑問点が次々と出てきた。

そこで、この実践ではまず何をねらうべきか、またどんな力を身に付けるために何をすべきかといった学習内容について少人数に分かれて話し合った。話し合いから、この單元ではどんなゴールを目指すよいか、また手立てとしてのロイロノートは現状では児童にとって難しすぎるのではないかなど、3年生には内容が難しいので、高学年にして活動したらいいのではなど、授業をつくっていく中で大切なことについて話し合った。

あっという間に部会の時間が過ぎ、次回の部会までに單元や学年をどうするかもう一度考えてくることにして部会を閉じた。

今後も、8月8日に行われる半日研に向けた準備を進め、ご参加いただける方に少しでも授業に役立つ情報を提供できるようにしたい。

次回の部会は、7月8日（金）18：30～植田小を予定している。多くの方にお集まりいただき、みなさんの経験や知識を広げられるような部会にしていきたい。

4 参加人数 11名

5 話すこと・聞くこと部会からのメッセージ

話すこと・聞くこと部会は、遠慮なく聞きたいことを聞き、話したいことを話すことができる部会です。参加者のみなさんは、児童・生徒の学習の力を伸ばすためにどんなことができるのかを懸命に考えている人たちばかりです。そして、おもしろいことや楽しいことも大好き！互いの悩みを打ち明けられるアットホームな雰囲気を目指しています。興味のある方はぜひ一緒に活動していきましょう！！